Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района "Центр развития ребенка - детский сад "Сказка" г.Белоярский"

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов»

за 2021 – 2022 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Полученные инновационные продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые внешние эффекты
3.6	Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности
3.7	Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год
3.8	Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)
IV.	Задачи на 2022-2023 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Белоярский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	г. Белоярский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района "Центр развития ребенка - детский сад "Сказка" г. Белоярский
1.4	Юридический/почтовый адрес	628162, улица Лысюка 5, г. Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская обл.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Курбачева Оксана Викторовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34670) 2-67-50
1.7	e-mail	info@skazkacentr.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	Skazkacentr86.ru
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации	https://skazkacentr86.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/23376/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Курбачева Оксана Викторовна	Заведующий	Руководитель проекта
2.	Прокофьева Светлана Владимировна	Заместитель заведующего	Руководитель проектной группы
3.	Буркица Наталья Александровна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
4.	Беспалова Анастасия Анатольевна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
5.	Зимина Виктория Владимировна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
6.	Тишкова Ирина Рашитовна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
7.	Сорокина Любовь Николаевна	Учитель-логопед	Член проектной группы
8.	Войтехович Кристина Олеговна	Педагог-психолог	Член проектной группы
9.	Викторова Татьяна Анатольевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
10.	Прохорова Ирина Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы
11.	Гредякина Елена Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы
12.	Орлова Галина Геннадьевна	Воспитатель	Член проектной группы
13.	Лесникова Ирина	Воспитатель	Член проектной группы

	Юрьевна		
14	Полякова Светлана Владимировна	Воспитатель	Член проектной группы
15.	Гринева Венера Анатольевна	Воспитатель	Член проектной группы
16.	Черепанова Елена Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы
17.	Федорова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы
18.	Швиденко Полина Александровна	Воспитатель	Член проектной группы
19.	Ярлыкова Елена Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
20.	Колчанова Елена Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Муниципальный уровень			
Аукцион педагогических идей	Декабрь 2021	Педагоги - 5	https://skazkacentr86.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/23376/#gallery-8 https://skazkacentr86.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/23376/#gallery-9 https://skazkacentr86.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/23376/#gallery-10
Районное методическое объединение: «Эффективные психолого-педагогические практики в работе с детьми и подростками»	Январь 2022	Педагоги - 2	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f22079_56/EDS_%20320%20Семинар%20в%20Сказке%2010.03.2022.pdf
Районный семинар «Эффективные формы работы по развитию одаренности у детей дошкольного возраста, в том числе у детей с ОВЗ»	Март 2022 г.	Педагоги - 3	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23165_c1/3.%20Физкульт-форум%20%20ПЛАН.pdfhttps://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23165_c1/3.%20Физкульт-форум%20%20ПЛАН.pdf
Физкульт-форум «Инновационные технологии, методы и формы работы с	Март 2022	Педагоги - 3	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23165_c1/3.%20Физкульт-форум%20%20ПЛАН.pdf

детьми как средство совершенствования основных физических качеств»			
Собрание с представителями родительской общественности: "Организация специальных условий, образовательного пространства для детей с расстройством аутистического спектра другими ментальными нарушениями в образовательных учреждениями Белоярского района	Апрель 2022	Педагоги - 1	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15988_99/2Программа_Семинар-практикум%20РАС.PDF
Районный семинар «Развитие личностного потенциала дошкольника как ценность современного образования»	Апрель 2022	Педагоги - 1	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23166_66/4.EDS_668%20Семинар%20по%20развитию%20личностного%20потенциала.pdf
Районный семинар «Особенности организации работы в зоне креативного развития с детьми старшего дошкольного возраста»	Апрель 2022	Педагоги - 1	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23167_7e/5.%20Семинар%20в%20Аленушке%2027.04..pdf
Координационный совет: «Эффективные формы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ»	Май 2022	Педагоги 1	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23168_a5/6.%20EDS_473%20Повестка%20Координационного%20совета%2018.05.2022.pdf
Августовское совещание педагогических работников. "Использование нейропсихологического подхода в работе с детьми с ОВЗ, детьми, имеющими речевые нарушения».	Август 2022	Педагоги - 1	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15988_99/2Программа_Семинар-практикум%20РАС.PDF
Региональный уровень			
Научно-практическая конференция «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века»	Январь 2021	Педагоги - 1	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23170_62/8.%20Программа%20конфер%20Чтений.pdf
Федеральный уровень			
Всероссийская практическая конференция «Инновационное образовательное пространство дошкольной образовательной организации»	Апрель 2022	Педагоги - 1	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23171_90/9.%20Программа%20Онлайн-конференции.pdfhttps://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23171_90/9.%20Прогр

			амма%20Онлайн-конференции.pdf
Международный уровень			
Научно-практическая онлайн-конференция «Современное образование в контексте формирования гражданской культуры личности обучающегося»	Март 2022	Педагоги - 1	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23172_1b/10.%20Программа%20конференции%2010.03.2022.pdf
Научно-практическая онлайн-конференция «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования как основа формирования личности обучающегося: опыт, проблемы, перспективы»	Май 2022	Педагоги - 2	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23173_33/11.%20Онлайн-конференция.pdfhttps://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23173_33/11.%20Онлайн-конференция.pdf

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	МОУ СОШ № 2 г. Белоярский	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных проекта
2.	МАУ «Дворец спорта»	Подготовка и проведение культурно - досуговых мероприятий, формирование первоначальных основ здорового образа жизни, ознакомление детей с различными видами спорта.
3.	Детская библиотека г. Белоярский	Совместные социальные акции, участие в реализации инновационного проекта. Подбор информации для детей, проведение тематических мероприятий
4.	БИЦ «Квадрат»	Репортажи о мероприятиях инновационной деятельности, акции, конкурсы
5.	МАУК ЦКиД «Камертон»	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий.
6.	МУЗ БЦРБ	Медицинское сопровождение и профилактический осмотр воспитанников, профилактическая работа.
7.	Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский (ДДЮТ)	Участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности.
8.	Дошкольные образовательные учреждения Белоярского района	Участие педагогов в семинарах, в совместных мероприятиях по распространению инновационного опыта. Участие детей в конкурсах по направлению инновационной деятельности

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено

	I Этап. Подготовительный	
	Анализ условий, созданных в МАДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы	**Выполнено**
	Создание нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с Законодательством РФ об инклюзивном образовании	**Выполнено**
	Изучение педагогами нормативно-правовой, научно-методической литературы, существующей практики инклюзивного образования	**Выполнено**
	Изучение опыта инклюзивного образования в России, за рубежом и в частности в ХМАО-Югра.	**Выполнено**
	Формирование информационного банка данных по теме инновационной деятельности	**Выполнено**
	Выбор методов и технологий коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей деятельности.	**Выполнено**
	~~Совершенствование материально-технической базы учреждения.~~	**Выполнено**
	Курсовая подготовка педагогов.	**Выполнено**
	II. Этап. Практический	
	Работа с педагогами.	
	Разработка и апробация модели инклюзивного образования детей дошкольного возраста	**Выполнено**
	Организация работы творческой группы по внедрению проекта	**Выполнено**
	Проведение круглых столов, семинаров, семинаров-практикумов, педсоветов, консультаций для педагогов	**Выполнено**
	Организация методических недель	**Выполнено**
	Организация конкурса профессионального мастерства «Инклюзивные практики»	**Выполнено**
	Обмен опытом, выступление на районных семинарах, конференциях, участие в конкурсах различного уровня	**Выполнено**
	Создание психологически – комфортной безбарьерной, насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной коррекционно - развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ с учётом их возрастных, индивидуальных потребностей и интересов	**Выполнено**
	5. Психолого – педагогическое и медико-социальное сопровождение	
	ППМС - центр	**Выполнено**

	ПМПК	**Выполнено**
	Диагностическое направление	**Выполнено**
	Профилактическое направление	**Выполнено**
	Коррекционно-развивающее направление	**Выполнено**
	Консультативное и просветительское направления	**Выполнено**
	6. Работа с родителями	
	Родительские собрания	**Выполнено**
	Семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, консультации, дни открытых дверей и др.	**Выполнено**
	Работа клуба для родителей детей с ОВЗ «Дружная семейка»	**Выполнено**
	Мастерская для родителей сетевой Workshop	**Выполнено**
	Участие родителей в проектной деятельности	**Выполнено**
	Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, досуги, прогулки, экскурсии и др.	**Выполнено**
	Участие родителей в методических неделях	**Выполнено**
	Участие родителей в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»	**Выполнено**
	Участие родителей в творческих конкурсах	**Выполнено**
	Родительские собрания	**Выполнено**
	Семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, консультации, дни открытых дверей и др.	**Выполнено**
	Работа клуба для родителей детей с ОВЗ «Дружная семейка»	**Выполнено**
	Социальное партнерство	
	Установление и расширение контактов с социальными партнерами МАДОУ	**Выполнено**
	Взаимодействие с ТПМПК Белоярского района.	**Выполнено**
	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.	**Выполнено**
	Взаимодействие с учреждениями образования, спорта, культуры и др. организациями.	**Выполнено**
	Взаимодействие с АУ «Институт развития образования»	**Выполнено**

В соответствии с планом работы было выполнено следующее:

1. Для эффективной реализации инновационного создана психологически – комфортная безбарьерная, насыщенная, полифункциональная, доступная и безопасная коррекционно - развивающая среда, обеспечивающая полноценное развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ: для маломобильных детей закуплены коляски, специальные детские стульчики, методические материалы для организации учебно-воспитательного процесса, игрушки.

Активно внедряются в образовательный процесс нейропсихологические методы и приемы посредством интерактивного оборудования ("Интерактивный пол", "Стабилотренажер") и комплекса для мозжечковой стимуляции "Баламетрикс"
2. На официальном сайте МАДОУ в разделе "Инклюзивное образование" пополняется раздел "РИП" https://skazkacentr86.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/23376/ и раздел "Технологии", где размещаются материалы связанные с работой региональной площадки, и актуальные материалы по реализации проекта.
3. Пополняется банк методических, практических разработок по реализации проекта.

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

К сожалению, в дошкольном учреждении с каждым годом растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (2017 г.- ОВЗ-28, из них детей-инвалидов – 19; 2018 - ОВЗ – 41, из них детей – инвалидов – 16; 2019 г. ОВЗ-44, из них детей-инвалидов – 20; 2020 г. ОВЗ 49, из них детей-инвалидов 22, 2021 г. – ОВЗ -50, детей-инвалидов - 24). Эти дети имеют нарушения центральной нервной системы различной степени, отклонения в психоэмоциональной и волевой сферах, нарушения в опорно-двигательной и дыхательной системе, имеют различные хронические и соматические заболевания. Это затрудняет восприятие, ослабляет познавательную деятельность, снижает работоспособность, ориентацию в практической деятельности.

В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых форм и методов повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка через использования современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Локальные нормативные акты (приказ об организации работы инновационной площадки	Представлены образцы нормативно-правовых актов, регламентирующие инновационную деятельность в МАДОУ	Можно использовать в целях создания условий для развития инновационной деятельности в образовательных организациях	Рисков нет
Кейс учебно-методических разработок	Представлены методические и теоретические разработки (методические рекомендации, НОД, конспекты, сборники, программы,	Все учебно-методические разработки доступны и могут использоваться в педагогической практике в любом ДОУ с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	Необходимо достаточное количество специального оборудования для реализации технологий на каждого ребенка

	дидактические игры по разным направлениям развития ребенка) https://skazkacentr86.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/23376/ https://skazkacentr86.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/23816/ https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f11551_0e/ДОП%20%20Программа%20Эбру.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15982_88/Картотека%20игр.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15966_04/Развитие%20межполушарного%20взаимодействия%20с%20помощью%20нейроигры.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15965_82/Консультация%20«Правильная%20стопа-залог%20здоровья».pdf https://r1.nu; bex.ru/s10941-70d/f15964_00/Биоэнергопластика.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23152_dd/Картотека%20игр%20и%20игровых%20упражнений%20для%20развития%20внимания%20у%20детей%20с%203ПР.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23153_d8/Картотека%20игр%20и%20игровых%20упражнений%20для%20развития%20мышления%20у%20детей%20с%203ПР.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23160_aa/Методические%20рекомендации_Преодоление%20нарушений%20л-г%20категорий%20у%20дошкольников%20с%203ПР.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23154_8f/Картотека%20игр%20и%20игровых%20упражнений%20для%20развития%20памяти%20у%20детей%20с%203ПР.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23161_6c/Особенности%20обучения%20грамоте%20детей%20с%203ПР.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23159_c9/Метод%20интервьирования%20в%20работе%20с%20детьми%203ПР.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f23154_8f/Картотека%20игр%20и%20игровых%20упражнений%20для%20развит		

	ия%20памяти%20у%20детей%20с%20ЗПР.pdf		

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В качестве изучения результативности работы РИП использовались следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; анализ продуктов творческой деятельности; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг качества инновационной деятельности.

Для эффективной реализации инновационного проекта создана психологически – комфортная безбарьерная, насыщенная, полифункциональная, доступная и безопасная коррекционно - развивающая среда, обеспечивающая полноценное развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ; разработалась и внедряется в практику целостная эффективно действующая модель инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация которой обеспечивает:

- повышение качества коррекционно – образовательной работы;
- сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии детей;
- социальную адаптацию детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном пространстве дошкольного учреждения и в социуме;
- сформированность у педагогов и родителей ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ;
- проведение систематической работы с родителями воспитанников в решении обучения, развития и воспитания детей.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Пополнена материально - техническая база учреждения путем приобретения специального оборудования, методического обеспечения для реализации технологий	достигнут
Разработана модель сетевого взаимодействия по реализации инновационной деятельности	достигнут
Разработан цикл методических рекомендаций и реализованы практикоориентированные мероприятия	достигнут
Разработана и внедрена целостная модель инклюзивного образования детей -инвалидов и детей с ОВЗ	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут

Повышение престижа и рейтинга учреждения на рынке образовательных услуг	достигнут
Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации	достигнут
Повышение профессиональных компетенций педагогов в области обеспечения обновления содержания образования путем внедрения в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Беспалова Анастасия Анатольевна	Статья « Речедвигательные упражнения с элементами психогимнастики»	На сайте infourok. ru АО 35332299 18.11.2021
Буркица Наталья Александровна	Игровой практикум для родителей «Помоги мне это сделать»	Всероссийское издание «Вестник педагога», серия ПИ №265 11.05 2022
Акимова Маргарита Васильевна	«Формирование фонематического восприятия на основе игр и упражнений»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» №3476032 17.05 2022

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)

В результате инновационной деятельности по теме РИП получены позитивные результаты развития:

- Создана нормативно-правовая база по организации образовательной деятельности и созданию условий для детей с ОВЗ.
- Внедрена модель инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в коррекционно - образовательном пространстве учреждения.
- Создан банк педагогического опыта и методические рекомендации по

использованию в коррекционно - образовательном процессе современных коррекционно – развивающих и здоровьесберегающих технологий.

- Цикл практикоориентированных мероприятий, проведенных всеми участниками коррекционно – образовательного процесса – детьми, педагогами и родителями воспитанников.

- Цикл познавательных и творческих проектов, реализованных всеми участниками коррекционно – образовательного процесса с привлечением социальных партнеров.

- Созданы возможности для внедрения инклюзивного образования в практику МАДОУ: система обучения и воспитания подстраивается под индивидуальные образовательные потребности ребенка с ОВЗ.

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается соответствием особым образовательным потребностям и интересам детей – инвалидов и детей с ОВЗ, созданным пространством развития и воспитания дошкольников, использованием в коррекционно - образовательном пространстве современных коррекционно – развивающих и здоровьесберегающих технологий, повышением профессионализма педагогов и качества образования дошкольников. Созданная система работы по внедрению в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и образовательными потребностями детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья востребована для применения другими дошкольными образовательными учреждениями.

IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

1. Разработка и апробация модели инклюзивного образования детей с РАС
2. Организация работы творческой группы по создания новых инновационных подходов в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра внедрению проекта
3. Обмен опытом, выступление на районных семинарах, конференциях по демонстрации системы работы, частные методы и приемы, применяемые в ДОУ, способствующие максимально эффективной адаптации и преодолению трудностей в усвоении программного материала у воспитанников с РАС
4. Создание психологически – комфортной безбарьерной, насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной коррекционно - развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие детей с РАС с учётом их возрастных, индивидуальных потребностей и интересов.

V. Приложения

1. Пролонгация реализации проекта с дворцом детского юношеского творчества "Дополнительное образование, как фактор успешной социализации детей с ОВЗ, детей с РАС и детей - инвалидов". "Мастерская добрых дел".

2. Пролонгация реализации проекта с БИЦ "Квадрат". "Формирование медиаграмотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

3. Пролонгация систематической работы с родителями воспитанников с ОВЗ, с РАС и детей-инвалидов

4. Пополнение и обогащение развивающей предметно - пространственной среды и образовательной среды.